

Тематика: развитие познавательных способностей

Название: «Наша Фрося»

Целевая группа: Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с задержкой психического развития (ЗПР)

Постановка проблемы: поиск путей и педагогических средств повышения эффективности развития познавательных процессов у дошкольников с ЗПР.

Содержание проекта:

Исследователи в области специальной психологии и педагогики отмечают, что задержка психического развития (далее по тексту ЗПР) отрицательно влияет на формирование познавательной деятельности детей и становление их личностных качеств (К.С. Лебединская, Е.Ф. Соботович, Р.И. Лалаева, О.Н. Усанова, В.В. Юртайкин и др.). Изучение особенностей познавательной деятельности детей с ЗПР определяет необходимость поиска новых форм организации деятельности и развивающей предметно-пространственной среды (далее по тексту РППС), но и условия, при которых повышается доступность и качество дошкольного образования.

В основу нашего проекта заложено пособие для коррекционно-развивающей работы «Фроссия» (Авторы: д.п.н. И.А. Лыкова; к.п.н. Н.А. Медова, к.псих.н. Е.Д. Файзуллаева, В.В. Кожевникова). Работа с модулями данного пособия способствует освоению и закреплению знаний, умения и навыков детей с ЗПР по образовательным областям федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту ФГОС).

Цель проекта: разработка и апробация коррекционно-развивающей работы по развитию познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР с использованием игрового набора «Фроссия»

Задачи:

- Проанализировать методические рекомендации по организации образовательной среды с помощью игрового набора «Фроссия»
 - Изучить уровень развития познавательных интересов детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста в данной возрастной группы
 - Разработать план коррекционно-педагогической работы по развитию познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР с использованием игрового набора «Фроссия»
 - Осуществить контроль динамики индивидуального развития воспитанников
- Данный проект реализуется во всех видах детской деятельности и по основным образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО и адаптированной основной общеобразовательной программой для детей с ЗПР.

Срок реализации проекта: 2 учебных года (1.11.2018 – 29.05.2020)

В проекте выделяются следующие направления: 1) коррекционно-развивающая работа с детьми; 2) взаимодействие с педагогами ДОО; 3) взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся.

Рефлексия

По промежуточным результатам диагностики (сентябрь 2019) были выявлены следующие изменения:

- Достаточная познавательная самостоятельность: дети вступают в активное обсуждение вопроса, проявляют самостоятельную активность.
- дети стали задавать большее количество вопросов, в речи встречаются цепочки из 2 – 3 вопросов.
- направленность познавательных интересов значительно шире, дети интересуются разными видами деятельности: игровой, трудовой, творческой, учебной. Предпочтение отдают как игровой, так и учебной деятельности.
- Дети получили возможность экспериментировать, обобщать, анализировать и синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.
- Уровень социально-нравственного развития воспитанников стал выше. Возросла самостоятельность детей в решении поставленных задач.

Проект послужил возможностью для повышения профессиональной компетенции педагогов. Специалисты ощущали себя педагогами-новаторами. Это хорошая теоретическая и практическая база для дальнейшего использования игрового набора «Фроссия» педагогами.

Для родителей проект стал возможностью обогащения педагогического опыта. Родители испытывали чувство сопричастности и удовлетворенности от своих успехов и успехов детей.

Дальнейшее развитие проекта. Развитие проекта мы рассматриваем в нескольких направлениях:

- Популяризация опыта коррекционно-педагогической работы по развитию познавательных процессов у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР с использованием игрового набора «Фроссия» среди педагогических сообществ города с помощью выступлений на городских конференциях, открытых занятий и мастер-классах.
- Разработка и апробация данного проекта по развитию познавательных способностей с применением игрового набора «Фроссия» у детей раннего и младшего дошкольного возраста с ЗПР.

<https://youtu.be/pAGVJxCmgss>



СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА



НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Касьянова Юлия Викторовна

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 89
"КРЕПЫШ"

принял участие во
Всероссийском конкурсе имени Л. С. Выготского




Е.Е. Рыбакова,
президент Рыбаков Фонда



Университет
Детства

Инициатива Рыбаков Фонда

3481-2020

